

# Entorno Abierto

Boletín digital  
de la Sociedad Aragonesa  
«Pedro Sánchez Ciruelo»  
de Profesores  
de Matemáticas

Número 44  
Enero de 2022

La Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas (al igual que otras sociedades de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas) se creó en pleno apogeo del movimiento asociacionista en el Estado español, cuando en los primeros años ochenta la democracia buscaba asentarse. Se creía, y algunos aún lo creemos, que asociarse con personas que tienen intereses comunes es una buena estrategia para alcanzar ciertos objetivos. Por otra parte, entre los matemáticos ya existía una larga tradición en eso de agruparse bajo un paraguas común, desde aquel histórico «Matemáticos del mundo, ¡uníos!». Todo esto ha llevado a que no haya en España una estructura de ninguna otra materia que se aproxime siquiera a la de la FESPM: seminarios, publicaciones, congresos, premios ministeriales... (por cierto, este año hay JAEM en Valencia).

Nuestro objetivo es bastante claro: la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas. En la SAPM pensamos que un pilar fundamental en nuestro quehacer ha de ser establecer mecanismos que favorezcan el intercambio de experiencias de aula entre el profesorado aragonés. Por eso, cada vez que convocamos una JEMA insistimos en lo importante que es el apartado de comunicaciones: ahí es donde nos podemos contar qué hemos hecho en clase que nos ha funcionado medianamente bien, de tú a tú, de igual a igual, sin necesidad de que seamos grandes expertos, pues para eso hay otros espacios.

Y, en esa misma línea, empezamos a publicar *Entorno Abierto* en enero de 2014. Tal y como pone en nuestra [web](#), nuestro boletín es una «Publicación bimestral que aspira a ser un lugar de intercambio de experiencias en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, realizadas en Aragón». Al igual que en la JEMA buscamos la homologación para que quien cuenta sus experiencias tenga algún tipo de *gratificación* (en forma de puntos para el baremo), en este caso obtuvimos legalmente el ISSN y registramos la publicación en diferentes bases de datos. Pero, a pesar de todos los esfuerzos dedicados, la realidad se está imponiendo y, en los últimos tiempos, cuesta *llenar* estas páginas. No nos llegan colaboraciones de compañeros, a pesar de que somos conocedores de que hay innumerables actividades interesantes que se están implementando en las aulas. Algunas más modestas, otras menos, pero la mayoría valiosas. De seguir así, lamentándolo mucho, nos veremos obligados a dar por finalizado este periplo. Confiamos en que no tengamos que hacerlo debido a que nos lleguen más colaboraciones.

Un ejemplo de aportación al boletín. Antonio Oller lleva ya 12 entregas de su sección «Una mirada al pasado». Como suele ser costumbre en el autor, los artículos son brillantes e interesantes. Pero también están abiertos a posteriores desarrollos, planteando nuevas soluciones a los problemas o resolviendo aquellos que no lo estén. En esta ocasión, Oller invita explícitamente a hacerlo, incluso sugiriendo la herramienta. Sería fantástico poder publicar en *Entorno Abierto* soluciones enviadas por los lectores.

Por otra parte, tenemos próximo el día de las Matemáticas, el día Pi. Nuestro próximo número ha de editarse precisamente a finales de marzo, por lo que daría tiempo a reflejar lo que se haya hecho en los centros para conmemorar ese día. Así que os animamos a que compartáis con nosotros y con el resto de compañeros las actividades que llevéis a cabo.



Actividades para la enseñanza del sistema de numeración de base dos (binario)

Series... pero no serias

Dos problemas propuestos y olvidados

únete  
a la SAPM



Aprovecho para recordar la actividad *nueva* que hemos lanzado este curso. Se trata de organizar una *semana* de matemáticas en la calle. La idea es que cada día de la semana algún centro de Aragón *salga* a la calle, ponga unas mesas, y con la colaboración del alumnado, *ofrezca* actividades matemáticas a las personas que pasen por allí. Cada centro solo tendrá que salir un día a la calle, durante el tiempo que considere oportuno (una hora, toda la mañana...); el objetivo será completar la semana y que cada día haya al menos un centro de cada provincia dándole visibilidad. Ya hay algunos compañeros que se han animado, pero nos gustaría que hubiera más, claro. De centros de Huesca andamos escasos, pues solo contamos con uno en Jaca. Estaría bien tener al menos uno de la capital... Cuando se reciba este boletín, ya habremos tenido una primera reunión. Sin embargo, todavía estamos a tiempo de incorporar nuevos centros ya que aún estamos dando los primeros pasos. Si te animas, escribe a <sapmciruelos@gmail.com>. La actividad la llevaremos a cabo la semana del 9 al 15 de mayo (aprovechando que el 12 de mayo es el Día Escolar de las Matemáticas) y culminaremos el sábado en Teruel con una jornada de matemáticas en la calle (será la tercera), a la que desde ya os animo a acudir (ya lo recordaremos más adelante).

Lo que sí que goza de excelente salud son algunas de las actividades que planteamos para realizar con alumnos. Especialmente las olimpiadas, claro. Sí, en plural. El curso pasado ya pusimos en marcha la primera alevín (6.º de Primaria, y 5.º) y este lanzamos la primera para 4.º de ESO (y 3.º). Se unen, lógicamente, a la más que asentada de 2.º de ESO (y 1.º). De esta forma cubrimos desde 5.º de Primaria hasta 4.º de ESO (la de Bachillerato pertenece al campo de acción de la RSME). Desde el pasado 17 de enero y hasta el 4 de febrero permanece abierto la inscripción de centros. Para poder inscribir alumnos es imprescindible haber inscrito previamente al centro. Aún no está del todo perfilado el formato de las diferentes fases, pendiente de la evolución de la pandemia y las restricciones que se vayan imponiendo o relajando. No obstante, los compañeros que están al frente de cada una de las olimpiadas, están trabajando duro para que salgan lo mejor posible. Haciendo clic en la siguiente imagen se puede acceder a la web de las olimpiadas, donde se encuentra toda la información.



También los compañeros que coordinan el programa Conexión Matemática están haciendo grandes esfuerzos para que el programa pueda desarrollarse por unos cauces lo más próximos posibles a la normalidad. Bien es cierto que, en este caso, los obstáculos no solo los pone el virus. En cualquier caso, han lanzado la convocatoria del IX Concurso de Radionovelas Matemáticas, cuyas bases se pueden consultar en la web, la cual sigue ofreciendo interesantes recursos:

**Programa educativo**  
El programa educativo Conexión Matemática comenzó en 2012 a raíz de un convenio de colaboración entre el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Aragón y la Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas.

**IX Concurso de Radionovelas Matemáticas**

El programa Conexión Matemática, surgido del convenio existente entre la Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, con la colaboración de Aragón Radio, convoca el IX Concurso de Radionovelas Matemáticas.

Antes del viernes 25 de marzo de 2022 se deberá enviar el archivo con el audio y el guión a la dirección de correo electrónico [conexionmatematica4@gmail.com](mailto:conexionmatematica4@gmail.com). Asimismo se deberá rellenar el formulario accesible desde este enlace o desde la página web de la Sociedad [sapm.es](http://sapm.es).

DANIEL SIERRA RUIZ  
Presidente de la SAPM