

III Olimpiada Matemática Aragonesa Alevín

por

ALEJANDRO BELTRÁN GRACIA

(CEIP Pilar Bayona; Cuarte de Huerva)

Durante el curso 2022-2023, dentro de las olimpiadas convocadas por la Sociedad, se llevó a cabo la tercera edición de la Olimpiada Matemática Alevín en Aragón. Esta modalidad aún está dando sus primeros pasos, poco a poco se va actualizando y reformulando para dar con un formato que se ajuste a lo que desde la organización creemos que debe ser una olimpiada matemática para niños y niñas de 11 y 12 años: una actividad de centro, que promueva el interés por aprender matemáticas entre los escolares de 5.º y 6.º de Primaria.

Es importante destacar «actividad de centro» en la definición de la olimpiada, puesto que el objetivo no es que participe aquel alumnado que demuestra talento en matemáticas, sino que sea una actividad en la que todo el alumnado del colegio que se inscriba pueda participar y sean las distintas fases de clasificación las que hagan que aquellos con mayor competencia, alarguen su participación hasta clasificarse para la olimpiada nacional.

De este modo, la olimpiada alevín sigue constando de tres fases: fase clasificatoria, semifinial y final.

La fase clasificatoria se realiza en cada centro educativo. En la web de la olimpiada se proponen tres problemas a la semana (dos tipo test y uno de desarrollo) con dificultad y tipología variada. El objetivo es que todo el grupo-clase participe en la ejecución de los problemas de esta fase, como si se tratara de una actividad más del área de matemáticas, siendo la evaluación de esta actividad lo que sirva al profesorado para seleccionar a los 5 semifinalistas. Realizar así la clasificación consigue varios efectos positivos: todo el alumnado se siente partícipe de la actividad, se da una pequeña ayuda al profesorado para trabajar la resolución de problemas desde un enfoque más motivador y la retroalimentación aportada por las soluciones colgadas en la web (tanto las que nos manda el alumnado como las de la organización) dan pie a futuros debates matemáticos en clase sobre las posibilidades de resolución de un problema, acercándonos a un enfoque más competencial de esta tarea.



III Olimpiada Matemática Alevín 6º de PRI · FASE CLASIFICATORIA

Todas las respuestas deben estar razonadas. Puedes utilizar calculadora, texto, dibujo y operaciones para explicar tus razonamientos.

PRUEBA TEST

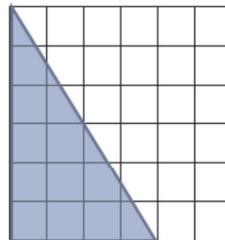
Problema 1.

Eduardo y Noelia salen de viaje con el depósito lleno de gasolina y realizan el viaje en tres etapas. En la primera etapa gasta la mitad del depósito y la otra mitad entre la segunda y tercera etapa. En la segunda etapa gasta dos tercios de lo que quedaba. En la tercera etapa gasta diez litros y se queda sin gasolina. ¿Con cuánta gasolina salieron Eduardo y Noelia de viaje?

- a) 30 litros
- b) 45 litros
- c) 60 litros
- d) 75 litros

Problema 2.

¿Qué fracción del área es el área sombreada?



- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{6}$

PRUEBA DE DESARROLLO

Problema 3.

La mitad de la tercera parte del peso de Juan es el doble de la cuarta parte del peso de Luis. ¿Quién pesa más?

Tras realizar esta fase clasificatoria en los centros, los seleccionados realizaron la tarde del miércoles 19 de abril la semifinal de la olimpiada en distintas sedes del territorio aragonés. Como siempre, agradecer a todos los centros que se ofrecieron para ser sede, y en especial al profesorado y equipos directivos de las sedes elegidas por la dedicación desinteresada para que la jornada discurriera de la mejor forma posible. En cuanto a la prueba, para esta edición cambiamos el formato y decidimos dejar de realizar las veinte preguntas tipo test de anteriores ediciones y elaborar un pequeño test de diez preguntas y dos problemas de desarrollo, de manera que pudiéramos enriquecer la prueba y abarcar un mayor espectro de la competencia matemática en Educación Primaria. Como viene siendo habitual desde la primera edición, algunos de los problemas de esta prueba sirvieron para promover la cultura matemática y dar a conocer problemas y personajes matemáticos clásicos como los puentes de Königsberg y Euler o lo especial que era el número 1729 para Srinivasa Ramanujan. Se pueden descargar la prueba en el siguiente [enlace](#).

Así, los 50 clasificados/as acudieron a la fase final celebrada en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza durante la mañana del sábado 20 de mayo. Se realizaron dos pruebas, la primera con cinco preguntas tipo test y la segunda con tres problemas de desarrollo. La primera parte de la prueba se contextualizó en el territorio aragonés, de manera que el alumnado resolvió problemas sobre navegar en barca por el río Ebro, visitar la estación de Canfranc o recorrer algunos de los puntos más conocidos de la ciudad de Teruel. Se puede descargar la prueba en el siguiente [enlace](#).



Figura 1. Alumnado durante la fase final

Por último, y a modo de resumen, destacar que en esta edición han participado 53 centros educativos y se clasificaron para la semifinal 211 niños y niñas que repartimos en 14 sedes (algunas compartidas con la olimpiada de 2.º de ESO). Los finalistas de la presente edición fueron: Arturo Beltrán Viejo, Claudia Royo Acón, Gael Gameiro Visús, Teo Hernández Mayayo y Adrián Tena Pérez. Estos tres últimos participaron en la final de la Olimpiada alevín nacional, celebrada en Gran Canaria. Además, Gael Gameiro Visús se clasificó entre los tres primeros, por lo que participará durante el 8 y 9 de diciembre en la... Olimpiada internacional.



Figura 2. Clasificados para la final nacional

¡Gracias a todos los que hacéis posible esta actividad y enhorabuena al alumnado participante!